

Киноуроки — это система воспитания, в результате действия которой вырастет поколение выпускников школ с высокими нравственными качествами через искусство кино и добрые дела на примере героев фильмов.



Межмуниципальный форум
классных руководителей

Социальная практика
«Книги детям Донбасса» в
рамках проекта «Киноуроки
в школах России и мира»



выполнила: АзМАгулова Г.И.,
классный руководитель 6г класса
МБОУ «Кудинская СОШ №2—БШ»

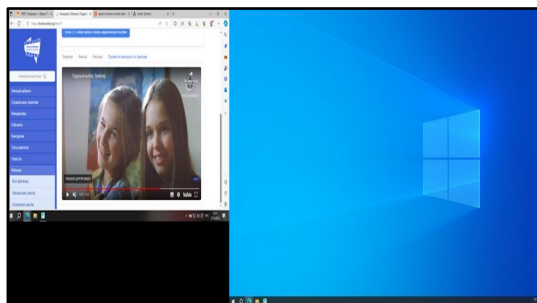
Кудеда, 2023г

О системе воспитания «Киноуроки в школах России и мира»

Сегодня воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Это требует объединения усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Система нацелена на воспитание у школьников духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

В основе идеи киноуроков лежит 99 качеств личности. Каждое качество раскрывается в профессиональном короткометражном фильме, задача которого — вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения. Важный результат киноурока — возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим рассматриваемым качеством. Заключительным этапом каждого киноурока является социальная практика — общественно полезное дело, инициированное классом после просмотра фильма и реализованное как закрепление данного понятия в действии, с рефлексией и обсуждением.



«Трудный выбор»

Цель занятия: Мотивировать обучающихся на общественно полезную деятельность в качестве осознанного выбора в соответствии с нравственными принципами.

Задачи:

формировать навык осуществления осознанного выбора и понимания его последствия;

создать условия для бескорыстного созидательного действия как проявления осознанного морального выбора;

«Трудный выбор», именно так назывался фильм, который мы с ребятами посмотрели на классном часу. А качество, которое раскрывалось в нем— **моральный выбор**.

Фильм повествует о судьбах двух совершенно разных девочек, одной из которых приходится делать непростой выбор: уехать и выбрать материальное благополучие или остаться с теми, кто делает тебя лучше.

На этапе обсуждения фильма мы рассуждали над тем, как часто нам приходится делать выбор. Детям были заданы следующие вопросы:

Что проще: остаться утром дома или пойти в школу?

Пройти мимо выброшенного фантика или поднять его?

Смотреть телевизор или помогать родителям по дому?

Ответы детей вполне предсказуемы. Тогда был задан решающий вопрос: Каким путем идти проще: правильным или неправильным?

Ребята сами сформулировали **проблему**— **жить правильно, по совести труднее**. Так, мы плавно подошли к теме людей, которые не выбирали той жизни, которой сегодня живут, это жители территорий ДНР и ЛНР.

На встречу с ребятами в актовом зале школы была приглашена Коробейникова С.А., представитель волонтерской организации "Центр помощи мобилизованным и их семьям". Из первых уст ученики узнали о том, как непросто сейчас детям, оказавшимся без родителей.

На классный час ученики пришли не с пустыми руками, а с книгами, которые позже были пожертвованы дому малютки в г.Донбасс. Удалось собрать более сотни книг, каждая была подписана дарителем со словами пожеланий добра, мира и здоровья.

Главным достижением проделанной работы считаю то, что обучающиеся 6г класса заинтересовались работой Центра помощи нашим солдатам и уже посещают мастер-классы по изготовлению армейского душа, маскировочных сетей и многого другого. Книжки отдавали с гордостью, с чувством причастности к важному общему делу.

